





|   |  |  |
|---|--|--|
|  | <p><b>Utiliser les outils et ressources du PCO pour élaborer son plan d'itinéraire d'études</b><br/> <b>7<sup>e</sup> à 12<sup>e</sup> année</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Mai 2013</b></p> |  |
|---|--|--|

Ce tableau propose des outils et ressources du PCO qui peuvent être utilisés pour répondre aux quatre questions d'enquête pour les années 7 à 12. Bien qu'il y ait certaines répétitions, l'intention est d'inciter les apprenants à développer continuellement leurs compétences essentielles et habitudes de travail en classe, en éducation coopérative et dans d'autres activités d'apprentissage par l'expérience, dans la Majeure Haute Spécialisation et les Programmes d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario, dans leurs activités de service communautaire et de bénévolat (p. ex., des projets *Exprime-toi* et des projets *d'apprenants en tant que chercheurs*) ainsi que dans des activités parascolaires. Les apprenants sont incités à réfléchir au développement de leurs compétences compte tenu de leurs intérêts et objectifs. De cette manière, les apprenants peuvent établir une connexion personnelle avec l'importance de leurs compétences essentielles et habitudes de travail dans tous les domaines et dans leur cheminement et leur planification de carrière.

Ce tableau a été conçu uniquement à des fins de planification. Lors de l'utilisation du PCO avec des apprenants veuillez accéder au site Web suivant : [www.ontario.ca/passeportcompetences](http://www.ontario.ca/passeportcompetences).

|   |              |   |
|---|--------------|---|
| 7 | Qui suis-je? | <p>Consultez la liste des <a href="#">Documents vidéo sur les compétences essentielles et les habitudes de travail</a> et visionnez celles que vous connaissez peu ou encore celles qui vous intéressent.</p> <p>Faites les <a href="#">activités du site Web du PCO</a>: Module 1 – Les habitudes de travail, et Module 2 – Les compétences essentielles, puis sauvegardez vos certificats d'accomplissement.</p> <p>Visionnez une <a href="#">vidéo sur les compétences essentielles et habitudes de travail en action sur les lieux de travail</a> et cochez les compétences que vous observez sur une <a href="#">feuille de travail correspondante</a>. Visionnez la vidéo à nouveau en vous servant du bouton indicateur de compétences et habitudes de travail utilisées et évaluez votre performance.</p> <p>Servez-vous de la <a href="#">feuille de travail sur les compétences essentielles et habitudes de travail</a> pour décrire comment vous avez utilisé 4 de vos compétences et 3 de vos habitudes de travail cette semaine à la maison, dans la communauté et à l'école.</p> <p>Jouez l'un des jeux de la <a href="#">Zone compétences du PCO</a> pour évaluer vos connaissances des compétences essentielles et habitudes de travail, de même que celles du Passeport-compétences de l'Ontario (PCO).</p> |
|---|--------------|---|

|  |   |   |
|--|---|---|
|  <p><b>Compétences</b><br/><b>Passeport-compétences</b><br/>de l'Ontario</p> <p>Les compétences pour travailler, apprendre et vivre</p> | <p><b>Utiliser les outils et ressources du PCO pour élaborer son plan d'itinéraire d'études</b></p> <p><b>7<sup>e</sup> à 12<sup>e</sup> année</b></p> <p><b>Mai 2013</b></p> |  |
|--|---|---|



|   |   |  |
|---|---|--|
| 7 | Quelles sont mes possibilités?                  | <p>Indiquez sur votre feuille de travail des compétences essentielles et habitudes de travail 2 de vos points forts et 2 autres que vous désirez améliorer.</p> <p>Utilisez la ressource <a href="#">Suivez vos compétences essentielles et habitudes de travail dans vos activités d'apprentissage</a> pour voir les compétences que vous possédez et aussi pour voir comment les compétences sont utilisées dans un emploi relié à votre cours.</p>  |
| 7 | Qu'est-ce que je veux devenir?                  | <p>Visionnez une <a href="#">vidéo sur les compétences essentielles et habitudes de travail en action sur les lieux de travail</a> et cochez les compétences que vous observez sur une <a href="#">feuille de travail correspondante</a>.</p> <p>Réfléchissez et discutez sur l'importance des compétences essentielles et habitudes de travail dans le milieu de travail, l'apprentissage et la vie.</p>  |
| 7 | Quel est mon plan pour atteindre mes objectifs? | <p>Mettez à jour votre feuille de travail sur les compétences essentielles et les habitudes de travail en y ajoutant les compétences que vous avez démontrées.</p> <p>Remplissez la <a href="#">fiche de réflexion du PCO</a> pour réfléchir sur les compétences que vous avez démontrées en classe et dans d'autres activités d'apprentissage par l'expérience, dans des activités communautaires et parascolaires, et comment vous pouvez planifier davantage le développement de vos compétences reliées à vos objectifs.</p> <p>Inscrivez toutes vos données du PCO dans votre plan d'itinéraire d'études.</p> |

**Utiliser les outils et ressources du  
 PCO pour élaborer son plan  
 d'itinéraire d'études  
 7<sup>e</sup> à 12<sup>e</sup> année**



Mai 2013





|   |                                |  |
|---|--------------------------------|--|
| 8 | Qui suis-je?                   | <p>Faites les <a href="#">activités du site Web du PCO</a>: Module 3 – La recherche d'exemples de tâches par profession, puis sauvegardez votre certificat d'accomplissement.</p> <p>Cherchez dans la <a href="#">base de données du PCO</a> pour voir comment les gens utilisent les compétences essentielles et habitudes de travail dans le milieu de travail, l'apprentissage et la vie. Choisissez un contexte et quelques compétences essentielles et habitudes de travail qui vous intéressent ou encore sur lesquelles vous aimeriez en savoir davantage.</p> <p>Servez-vous de la <a href="#">feuille de travail sur les compétences essentielles et habitudes de travail</a> pour décrire et réfléchir à la façon dont vous utilisez vos compétences et habitudes de travail dans le milieu de travail, l'apprentissage et la vie.</p> |
| 8 | Quelles sont mes possibilités? | <p>Utilisez la ressource <a href="#">Suivez vos compétences essentielles et habitudes de travail dans vos activités d'apprentissage</a> pour voir les compétences que vous possédez et aussi pour voir comment les compétences sont utilisées dans un emploi relié à votre cours.</p> <p>Utilisez une <a href="#">activité d'apprentissage du PCO</a> orientée sur la ou les compétences que vous désirez développer. Les enseignantes et enseignants peuvent se servir du guide pratique <a href="#">Pour faire le lien entre les compétences essentielles et le curriculum</a> pour mettre en contexte leurs propres activités d'apprentissage.</p>  |
| 8 | Qu'est-ce que je veux devenir? | <p>Regardez la <a href="#">liste des professions du PCO</a> pour savoir comment les travailleurs utilisent leurs compétences essentielles en emploi et ce, pour une profession qui vous intéresse.</p> <p><a href="#">Évaluez et perfectionnez vos compétences</a> et comparez vos résultats avec ceux d'une profession qui vous intéresse. Notez vos forces et les compétences que vous désirez développer.</p>   |



|  |   |   |
|--|---|---|
|  <p>Les compétences pour travailler, apprendre et vivre</p> | <p><b>Utiliser les outils et ressources du PCO pour élaborer son plan d'itinéraire d'études</b><br/>7<sup>e</sup> à 12<sup>e</sup> année</p> <p style="text-align: right;">Mai 2013</p> |  |
|--|---|---|

|          |  |   |
|----------|--|---|
| <p>8</p> | <p>Quel est mon plan pour atteindre mes objectifs?</p> | <p>Créez un curriculum vitae pour présenter vos compétences et ainsi pouvoir accéder à des projets communautaires, du bénévolat, des expériences de gestion.</p> <p>Consultez <a href="#">Info Emploi Ontario</a> et <a href="#">iWIN</a> pour trouver des possibilités de travail bénévole qui vous intéressent et qui peuvent vous aider à perfectionner et démontrer vos compétences essentielles et habitudes de travail.</p> <p>Remplissez une <a href="#">fiche d'activités de service communautaire</a> pour documenter la démonstration de vos compétences et le nombre d'heures faites; cette fiche doit être signée par votre superviseur de bénévolat.</p> <p>Mettez à jour votre <a href="#">fiche de suivi du PCO</a> en y ajoutant les compétences que vous avez démontrées, en indiquant vos forces et les compétences que vous désirez perfectionner.</p> <p>Remplissez la <a href="#">fiche de réflexion du PCO</a> pour réfléchir sur les compétences que vous avez démontrées en classe et dans d'autres activités d'apprentissage par l'expérience, dans des activités communautaires et parascolaires, et comment vous pouvez planifier davantage le développement de vos compétences reliées à vos objectifs.</p> <p>Inscrivez toutes vos données du PCO dans votre plan d'itinéraire d'études.</p> |
|----------|--|---|



|   |   |   |
|---|---|---|
|  <p>Compétences,<br/>Passeport-compétences<br/>de l'Ontario</p> <p>Les compétences pour travailler, apprendre et vivre</p> | <p><b>Utiliser les outils et ressources du PCO pour élaborer son plan d'itinéraire d'études</b></p> <p><b>7<sup>e</sup> à 12<sup>e</sup> année</b></p> <p><b>Mai 2013</b></p> |  |
|---|---|---|

|   |                                |   |
|---|--------------------------------|---|
| 9 | Qui suis-je?                   | <p>Faites les <a href="#">activités du site Web du PCO</a>: Module 4 – Plan de travail du PCO, puis sauvegardez votre certificat d'accomplissement.</p> <p>Visionnez la vidéo <a href="#">Vue d'ensemble des compétences</a> qui illustre comment les compétences sont les assises pour l'acquisition des compétences techniques et autres.</p> <p>Utilisez une <a href="#">activité d'apprentissage de Zone compétences du PCO</a> orientée sur la ou les compétences que vous désirez développer. Les enseignantes et enseignants peuvent se servir du guide pratique <a href="#">Pour faire le lien entre les compétences essentielles et le curriculum</a> pour mettre en contexte leurs propres activités d'apprentissage.</p> <p>Remplissez une <a href="#">fiche d'activités de service communautaire</a> pour documenter la démonstration de vos compétences et le nombre d'heures faites; cette fiche doit être signée par votre superviseur de bénévolat.</p> |
| 9 | Quelles sont mes possibilités? | <p>Utilisez la ressource <a href="#">Suivez vos compétences essentielles et habitudes de travail dans vos activités d'apprentissage</a> pour voir les compétences que vous possédez et aussi pour voir comment les compétences sont utilisées dans au moins deux emplois reliés à votre cours. Prenez des professions provenant de différents parcours.</p> <p>Utilisez la feuille de travail des compétences essentielles et habitudes de travail « Invitons nos jeunes au travail » et décrivez comment vous remarquez que les gens se servent des compétences essentielles et habitudes de travail en emploi. Partagez vos trouvailles avec des parents, des pairs et des enseignantes et enseignants et discutez du fait que ces compétences sont transférables dans d'autres emplois, à la maison ou dans la communauté. « <b>À venir</b> »</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  <p>Les compétences pour travailler, apprendre et vivre</p> | <p><b>Utiliser les outils et ressources du PCO pour élaborer son plan d'itinéraire d'études</b><br/> <b>7<sup>e</sup> à 12<sup>e</sup> année</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Mai 2013</b></p> |   |
| <p>9</p>   | <p>Qu'est-ce que je veux devenir?</p>  | <p><a href="#">Évaluez et perfectionnez vos compétences</a> et comparez vos résultats avec ceux d'une profession qui vous intéresse. Notez vos forces et les compétences que vous désirez développer.</p> <p>Regardez la <a href="#">liste des professions du PCO</a> pour savoir comment les compétences sont utilisées en emploi et ce, pour au moins deux professions qui vous intéressent. Prenez des occupations de parcours différents.</p> <p>Trouvez de l'information sur les compétences, les études, les formations et les possibilités d'emploi en consultant la <a href="#">liste des professions du PCO</a> et les sites Web <a href="#">Info Emploi Ontario</a> et <a href="#">iWIN</a>.</p> <p>Trouvez des projets d'implication communautaire, de bénévolat et ceux appartenant à « Invitons nos jeunes au travail » afin d'en apprendre davantage sur ces professions.</p>   |
| <p>9</p>   | <p>Quel est mon plan pour atteindre mes objectifs?</p>   | <p>Mettez à jour votre curriculum vitae pour présenter vos compétences et ainsi pouvoir accéder à des projets communautaires, du bénévolat (p. ex., des projets <i>Exprime-toi</i> et des projets <i>d'apprenants en tant que chercheurs</i>), et des expériences de gestion.</p> <p>Mettez à jour votre <a href="#">fiche de suivi du PCO</a> en y ajoutant les compétences que vous avez démontrées, en indiquant vos forces et les compétences que vous désirez perfectionner.</p> <p>Remplissez la <a href="#">fiche de réflexion du PCO</a> pour réfléchir sur les compétences que vous avez démontrées en classe et dans d'autres activités d'apprentissage par l'expérience, dans des activités communautaires et parascolaires, et comment vous pouvez planifier davantage le développement de vos compétences reliées à vos objectifs.</p> <p>Inscrivez toutes vos données du PCO dans votre plan d'itinéraire d'études.</p> |



|   |  |  |
|---|--|--|
|  | <p><b>Utiliser les outils et ressources du PCO pour élaborer son plan d'itinéraire d'études</b><br/>7<sup>e</sup> à 12<sup>e</sup> année</p> |  |
|---|--|--|

|    |                                |   |
|----|--------------------------------|---|
| 10 | Qui suis-je?                   | <p>Utilisez une <a href="#">activité d'apprentissage de Zone compétences du PCO</a> orientée sur la ou les compétences que vous désirez développer. Les enseignantes et enseignants peuvent se servir du guide pratique <a href="#">Pour faire le lien entre les compétences essentielles et le curriculum</a> pour mettre en contexte leurs propres activités d'apprentissage.</p> <p>Remplissez une <a href="#">fiche d'activités de service communautaire</a> pour documenter la démonstration de vos compétences et le nombre d'heures faites; cette fiche doit être signée par votre superviseur de bénévolat.</p>   |
| 10 | Quelles sont mes possibilités? | <p>Utilisez la ressource <a href="#">Suivez vos compétences essentielles et habitudes de travail dans vos activités d'apprentissage</a> pour voir les compétences que vous possédez et aussi pour voir comment les compétences sont utilisées dans au moins deux emplois reliés à votre cours. Prenez des professions provenant de différents parcours.</p> <p>Créez un <a href="#">plan de travail du PCO</a> pour attester des compétences démontrées lors d'un emploi à temps partiel ou d'été; ce plan de travail doit être signé par votre superviseur en milieu de travail.</p>   |
| 10 | Qu'est-ce que je veux devenir? | <p><a href="#">Évaluez et perfectionnez vos compétences</a> et comparez vos résultats avec ceux de 4 professions qui vous intéressent, choisissant ces professions dans au moins deux parcours différents. Notez vos fortes compétences et habitudes de travail et celles que vous désirez développer.</p> <p>Regardez la <a href="#">liste des professions du PCO</a> pour savoir comment les compétences sont utilisées en emploi et ce, pour au moins 4 professions qui vous intéressent. Prenez des occupations de parcours différents.</p> <p>Trouvez de l'information sur les compétences, les études, les formations et les possibilités d'emploi en consultant la <a href="#">liste des professions du PCO</a> et les sites Web <a href="#">Info Emploi Ontario</a> et <a href="#">iWIN</a>.</p> <p>Trouvez des projets d'implication communautaire, de bénévolat, d'autres activités d'apprentissage par l'expérience, des emplois d'été ou à temps partiel afin d'en apprendre davantage sur ces professions.</p> |



|   |   |   |
|---|---|---|
|  <p>Compétences,<br/>Passeport-compétences<br/>de l'Ontario</p> <p>Les compétences pour travailler, apprendre et vivre</p> | <p><b>Utiliser les outils et ressources du PCO pour élaborer son plan d'itinéraire d'études</b></p> <p><b>7<sup>e</sup> à 12<sup>e</sup> année</b></p> <p><b>Mai 2013</b></p> |  |
|---|---|---|

|           |  |  |
|-----------|--|--|
| <p>10</p> | <p>Quel est mon plan pour atteindre mes objectifs?</p> | <p>Mettez à jour votre <a href="#">fiche de suivi du PCO</a> en y ajoutant les compétences que vous avez démontrées.</p> <p>Remplissez la <a href="#">fiche de réflexion du PCO</a> pour réfléchir sur les compétences que vous avez démontrées en classe et dans d'autres activités d'apprentissage par l'expérience, dans des activités communautaires et parascolaires, dans des emplois d'été ou à temps partiel, et comment vous pouvez planifier davantage le développement de vos compétences reliées à vos objectifs.</p> <p>Mettez à jour votre curriculum vitae pour présenter vos compétences et ainsi pouvoir accéder à des projets communautaires, du bénévolat (p. ex., des projets <i>Exprime-toi</i> et des projets <i>d'apprenants en tant que chercheurs</i>), des expériences de gestion et des emplois d'été ou à temps partiel.</p> <p>Inscrivez toutes vos données du PCO dans votre plan d'itinéraire d'études.</p> |
|-----------|--|--|





|  |  |   |
|--|--|---|
|  <p>Les compétences pour travailler, apprendre et vivre</p> | <p><b>Utiliser les outils et ressources du PCO pour élaborer son plan d'itinéraire d'études</b><br/>7<sup>e</sup> à 12<sup>e</sup> année</p> <p>Mai 2013</p> |  |
|--|--|---|

|    |                                |   |
|----|--------------------------------|---|
| 11 | Qui suis-je?                   | <p>Consultez la ressource qui montre les <a href="#">Liens entre les habitudes de travail de Passeport-compétences de l'Ontario et les habiletés d'apprentissage et les habitudes de travail de Faire croître le succès</a>. Apprenez que bien que les comportements en exemple soient surtout les mêmes, les termes utilisés pour décrire ces importantes habitudes de travail peuvent varier selon le contexte de l'école, la maison, la communauté ou le milieu de travail. Discutez de cela avec vos pairs, enseignantes et enseignants et parents et voyez s'il y a d'autres termes utilisés pour des comportements semblables ou s'il y a d'autres habitudes de travail qu'ils considèrent comme importantes dans le travail, l'apprentissage et la vie.</p> <p>Servez-vous de la <a href="#">feuille de travail sur les compétences essentielles et habitudes de travail</a> pour décrire comment vous avez utilisé vos compétences à la maison, dans la communauté et au travail. Réfléchissez sur les raisons pour lesquelles ces compétences sont importantes.</p>  |
| 11 | Quelles sont mes possibilités? | <p>Utilisez la ressource <a href="#">Suivez vos compétences essentielles et habitudes de travail dans vos activités d'apprentissage</a> pour voir les compétences que vous possédez et aussi pour voir comment les compétences sont utilisées dans au moins deux emplois reliés à votre cours. Prenez des professions provenant de différents parcours.</p> <p>Utilisez une <a href="#">activité d'apprentissage de Zone compétences du PCO</a> orientée sur la ou les compétences que vous désirez développer. Les enseignantes et enseignants peuvent se servir du guide pratique <a href="#">Pour faire le lien entre les compétences essentielles et le curriculum</a> pour mettre en contexte leurs propres activités d'apprentissage.</p> <p>Créez un <a href="#">plan de travail du PCO</a> pour attester des compétences démontrées en éducation coopérative et dans d'autres activités d'apprentissage par l'expérience, dans un emploi à temps partiel ou d'été; ce plan de travail doit être signé par votre superviseur en milieu de travail.</p> <p>Remplissez une <a href="#">fiche d'activités de service communautaire</a> pour documenter la démonstration de vos compétences et le nombre d'heures faites; cette fiche doit être signée par votre superviseur de bénévolat.</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|  <p>Compétences<br/>Passeport-compétences<br/>de l'Ontario<br/>Les compétences pour travailler, apprendre et vivre</p> | <p><b>Utiliser les outils et ressources du PCO pour élaborer son plan d'itinéraire d'études</b><br/>7<sup>e</sup> à 12<sup>e</sup> année</p> <p style="text-align: right;">Mai 2013</p> |  |
|---|---|---|

|    |   |   |
|----|---|---|
| 11 | Qu'est-ce que je veux devenir?                  | <p><a href="#">Évaluez et perfectionnez vos compétences</a> et comparez vos résultats avec ceux de 4 professions qui vous intéressent, choisissant ces professions dans au moins deux parcours différents. Notez vos fortes compétences et habitudes de travail et celles que vous désirez développer.</p> <p>Regardez la <a href="#">liste des professions du PCO</a> pour savoir comment les compétences sont utilisées en emploi et ce, pour au moins 4 professions qui vous intéressent. Prenez des occupations de parcours différents.</p> <p>Trouvez de l'information sur les compétences, les études, les formations et les possibilités d'emploi en consultant la <a href="#">liste des professions du PCO</a> et les sites Web <a href="#">Info Emploi Ontario</a> et <a href="#">iWIN</a>.</p>  |
| 11 | Quel est mon plan pour atteindre mes objectifs? | <p>Mettez à jour votre <a href="#">fiche de suivi du PCO</a> en y ajoutant les compétences que vous avez démontrées, en indiquant vos forces et les compétences que vous désirez perfectionner.</p> <p>Remplissez la <a href="#">fiche de réflexion du PCO</a> pour réfléchir sur les compétences que vous avez démontrées en classe et dans d'autres activités d'apprentissage par l'expérience, dans des activités communautaires et parascolaires, dans des emplois d'été ou à temps partiel, et comment vous pouvez planifier davantage le développement de vos compétences reliées à vos objectifs.</p> <p>Mettez à jour votre curriculum vitae pour présenter vos compétences et ainsi pouvoir accéder à des projets communautaires, du bénévolat (p. ex., des projets <i>Exprime-toi</i> et des projets <i>d'apprenants en tant que chercheurs</i>), des expériences de gestion et des emplois d'été ou à temps partiel.</p> <p>Inscrivez toutes vos données du PCO dans votre plan d'itinéraire d'études.</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  <p><b>Compétences</b><br/><b>Passeport-compétences</b><br/>de l'Ontario</p> <p>Les compétences pour travailler, apprendre et vivre</p> | <p><b>Utiliser les outils et ressources du PCO pour élaborer son plan d'itinéraire d'études</b></p> <p><b>7<sup>e</sup> à 12<sup>e</sup> année</b></p> <p><b>Mai 2013</b></p> |  |
|--|---|---|

|    |                                |   |
|----|--------------------------------|---|
| 12 | Qui suis-je?                   | <p>Consultez la ressource qui montre les <a href="#">Liens entre les habitudes de travail de Passeport-compétences de l'Ontario et les habiletés d'apprentissage et les habitudes de travail de Faire croître le succès</a>. Discutez et réfléchissez sur le fait que bien que les comportements en exemple soient surtout les mêmes, les termes utilisés pour décrire ces importantes habitudes de travail peuvent varier selon le contexte de l'école, la maison, la communauté ou le milieu de travail.</p> <p>Servez-vous de la <a href="#">feuille de travail sur les compétences essentielles et habitudes de travail</a> pour décrire comment vous avez utilisé vos compétences à la maison, dans la communauté et au travail et ce que vous pouvez faire de plus pour les améliorer.</p>  |
| 12 | Quelles sont mes possibilités? | <p>Utilisez la ressource <a href="#">Suivez vos compétences essentielles et habitudes de travail dans vos activités d'apprentissage</a> pour voir les compétences que vous possédez et aussi pour voir comment les compétences sont utilisées dans au moins deux emplois reliés à votre cours. Prenez des professions provenant de différents parcours.</p> <p>Utilisez une <a href="#">activité d'apprentissage de Zone compétences du PCO</a> orientée sur la ou les compétences que vous désirez développer. Les enseignantes et enseignants peuvent se servir du guide pratique <a href="#">Pour faire le lien entre les compétences essentielles et le curriculum</a> pour mettre en contexte leurs propres activités d'apprentissage.</p> <p>Créez un <a href="#">plan de travail du PCO</a> pour attester des compétences démontrées en éducation coopérative et dans d'autres activités d'apprentissage par l'expérience, dans un emploi à temps partiel ou d'été; ce plan de travail doit être signé par votre superviseur en milieu de travail.</p> <p>Remplissez une <a href="#">fiche d'activités de service communautaire</a> pour documenter la démonstration de vos compétences et le nombre d'heures faites; cette fiche doit être signée par votre superviseur de bénévolat.</p> |

**Utiliser les outils et ressources du  
 PCO pour élaborer son plan  
 d'itinéraire d'études  
 7<sup>e</sup> à 12<sup>e</sup> année**

Mai 2013



|    |  |  |
|----|--|--|
| 12 | <p>Qu'est-ce que je veux devenir?</p>                  | <p><a href="#">Évaluez et perfectionnez vos compétences</a> et comparez vos résultats avec ceux de 4 professions qui vous intéressent, choisissant ces professions dans au moins deux parcours différents. Notez vos fortes compétences et habitudes de travail et celles que vous désirez développer.</p> <p>Regardez la <a href="#">liste des professions du PCO</a> pour savoir comment les compétences sont utilisées en emploi et ce, pour au moins 4 professions qui vous intéressent. Prenez des occupations de parcours différents.</p> <p>Trouvez de l'information sur les compétences, les études, les formations et les possibilités d'emploi en consultant la <a href="#">liste des professions du PCO</a> et les sites Web <a href="#">Info Emploi Ontario</a> et <a href="#">iWIN</a>.</p>   |
| 12 | <p>Quel est mon plan pour atteindre mes objectifs?</p> | <p>Mettez à jour votre <a href="#">fiche de suivi du PCO</a> en y ajoutant les compétences que vous avez démontrées, en indiquant vos forces et les compétences que vous désirez perfectionner.</p> <p>Remplissez la <a href="#">fiche de réflexion du PCO</a> pour réfléchir sur les compétences que vous avez démontrées en classe et dans d'autres activités d'apprentissage par l'expérience, dans des activités communautaires et parascolaires, dans des emplois d'été ou à temps partiel, et comment vous pouvez planifier davantage le développement de vos compétences reliées à vos objectifs.</p> <p>Mettez à jour votre curriculum vitae pour présenter vos compétences et ainsi pouvoir accéder à des projets communautaires, du bénévolat (p. ex., des projets <i>Exprime-toi</i> et des projets <i>d'apprenants en tant que chercheurs</i>), des expériences de gestion, des emplois d'été ou à temps partiel, des stages, des mentorats ou des bourses d'études.</p> <p>Inscrivez toutes vos données du PCO dans votre plan d'itinéraire d'études.</p> |